**«Тарихнама мен деректанудың теориялық-методологиялық мәселелері» пәні бойынша семинар сабақтары**

**Сс.1. Пәннің мақсаты мен ерекшеліктері**

1. Пәннің мақсаты мен міндеттері туралы мәселелерге талдау жасау
2. Пәннің ерекшеліктерін, басқа пәндермен байланысын айқындау

**Сс 2. Теория және макротеория туралы**

1. Теорема, теория ұғымдары
2. Метатеория және макротеория: ұқсастығы мен айырмашылығын сипаттау

**Сс 3: Методология және оның бағыттары**

1. Метод, методика және методология: айырмашылықтарын талдау
2. Методологиялық бағыттардың түрлерін, олардың мәні мен мазмұнын және ерекшеліктерін баяндау

**Сс 4: Модернизм метатеориясы**

1. Модернизмнің қалыптасуы мен дамуын баяндау.
2. Модернизм метатеориясының ерекшеліктерін, қолданылу жолдарын сипаттау

**Сс 5: Постмодернизм туралы түсінік**

1. Постмодернизмнің мәні мен мазмұнын айқындау

2. Постмодернизмнің ерекшеліктерін көрсете отырып тарихнама мен деректанулық зерттеулердегі орнын баяндау

**Сс 6: Структурализм мен постструктурализм**

1. Гуманитарлық білімдегі структуралистік төңкеріс
2. Структурализм мен постструктурализм: мәні мен мазмұны және ерекшеліктері
3. Структурализм мен постструктурализмнің тарихнамалық, деректанулық зерттеулердегі орны туралы мәселелерді айқындау.

**Сс 7: Эволюционизм: артықшылықтары мен кемшіліктері**

1. Эволюционизм және Антиэволюионизм: пікірталас
2. Эволюционизмнің тарихнама мен деректанулық зерттеулер орны айқындау
3. Эволюионизмнің біржақтылықтарына талдау жасау

**Сс 8: Диффузионизм және тарихнама мен деректанулық зерттеулер**

1. Ф. Рацелдің еңбектерін талдау
2. Диффузионизмді қазақ тарихын зерттеуде пайдаланудың маңызы мен ерекшеліктерін нақты мысалдар келтіре отырып айқындау
3. Диффузионизмд тарихнамамалық зерттеулерде пайдалану жолдарын айқындау
4. Диффузионизм және деректану: ғылыми зерттеулерде пайдалану мәселелерін баяндау

**Сс 9: Позитивизмді тарихнама мен деректанулық зерттеулерде қолдану**

1. Позитивизмнің қалыптасуы мен дамуын баяндау
2. Позитивизмді тарихнама мен деректанулық зерттеулерде қолданылу тәсілдері мен ерекшеліктерін және маңызын сипаттау (нақты бір тақырып, мәселе бойынша)

**Сс 10. Функционализмнің тарихнама мен деректанудағы орны.**

1. Функционализм методологиялық бағыт ретінде айқындау
2. Функционализмнің қалыптасуы мен дамуын сипаттау
3. Функционализмнің тарихнама мен деректанудағы орны мен маңызын нақты мысалдар негізінде көрсете отырып баяндау

**Сс 11: Тарихнама мен деректануда этнометодологияны пайдалану мәселелері**

1. Г. Гарфинкель және оның еңбектеріне сипаттама беру
2. Этнометодология: анықтамасы, қалыптасуы және ерекшеліктері
3. Этнометодологияны тарихнамалық және деректанулық зерттеулерде пайдалану жолдарын айқындау және сол негізде мысалдар келтіру

**Сс 12: Феноменология және тарихнама: өзара байланысы**

1. Э. Гуссерь және оның еңбектеріне талдау жасау
2. Феноменология ның негізгі мәні, қалыптасуы, қазіргі жағдайы
3. феноменологияны ғылыми зерттеулерде пайдалану жолдарын айқындау
4. оны белгілі бір тақырыптағы еңбектерге талдау жасау арқылы дәлелдеу

**Сс 13. Феноменология және деректану.**

1. Феноменологияны деректанулық зерттеулерде пайдаланы тәсілдерін айқындау
2. Феноменологияны әр магистранттың өзінің зерттеу тақырыбы бойынша нақты тарихи дерекке талдау жасау барысында пайдалану жолдарын баяндау

**Сс 14:Методологиялық плюрализм ғылыми зерттеулерде**

1. Методологиялық плюрализм ұғымы және оның ерекшеліктері
2. Методологиялық плюрализм негізінде тарихнама мен деректанулық зерттеулер жүргізу жолдарын өзінің диссертациялық мәселесі бойынша сипаттау

**Әдебиеттер тізімі**

**Негізгі**

1. Қазақстан Республикасында тарихи сана қалыптасуының тұжырымдамасы. А., «Қазақстан», 1995. 10-б.

1. Коломийцев В. Ф. Методология истории (От источника к исследованию). М., 2001. — 191 с.
2. Джордж Ритцер, Джеффри Степницки. Әлеуметтану теориясы. А., 2017
3. Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. Тарихи білім тарихы. А,. 2016
4. Медушевская О. М. Теория и методология когнитивной истории /О. М. Медушевская. — М., 2008
5. Дьяков В.А. Методология истории в прошлом и настоящем. М., 2004.
6. Иванов В.В. Соотношение истории и современности как методологическая проблема. М., 2003.
7. Хаттон П. История как искусство памяти. СПб., 2003.
8. Лаптева М. П. Теория и методология истории: курс лекций / М. П. Лаптева; Перм. гос. ун-т. — Пермь, 2006. — 254 с.
9. Смоленский Н. И. Теория и методология истории. М., 2008. — 272 с.
10. Гуссерль Э. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология. – СПб.: Фонд Университет: Владимир Даль,2004.
11. Гарфинкель Г. Исследования по этнометодологии.-СПб., 2007. –20-б.
12. Төлебаев Т.Ә. Қазақстан тарихы мен тарихнамасының өзекті мәселелері. Алматы, Қазақ университеті, 2016.
13. Ювал Ноаһ Харари. Sapiens.Адамзаттың қысқаша тарихы. Алматы, 2018.-368 б.

**Қосымша**

1. Ингарден Р. Введение в феноменологию Эдмунда Гуссерля. М.,1999.
2. Шелер М. Феноменология и теория познания / Шелер М. Избранные произведения. М., 1994.
3. Мерло – Понти М. Феноменология восприятия. СПб., 1999.
4. Антология феноменологической философии в России, т.I, М., 1997; То же, т.II, М., 2000.
5. Spiegelberg H. The Phenomenological Movement. A historical Introduction. V. 1-2. The Hague, 1969.
6. Феноменологическая концепция сознания: проблемы и альтернативы. М., РГГУ, 1998.
7. Библиография по философским и методологическим проблема истории (1956—1981) // Методологические и философские проблемы истории. Сб. Новосибирск, 1983. — С. 305—350.
8. Королев А. А. Теория и методология современных исторических исследований. Библиограф. сб. М., 1995.
9. [Астахов М. В. Методология исторической науки. Историко-библиографическое исследование отечественной литературы 80-х — 90-х гг. XX в. Том I. Библиография. Историография. Общая и специальная методология исторической науки / СЦАИ. — Самара, 2006—289 с.](http://www.scahi.ru/viewpage.php?page_id=7)

11. Гуссерль Э. Идеи к чистой феноменологии и феноменологической философии. – М.: ДИК, 1999.-6-б.

12. Гуссерль Э. Картезианские мышления. – СПб., 2001.287-290бб.

13. Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. Тарихи білім тарихы. А,. 2016

1. Михаил Маркович Кром. Тарихи антропология. А,. 2016
2. Джорданова Людмила. Тарихи білім: пәні және зерттеу әдістері. Нұр-сұлтан, 2020. -376 б.